



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 38 им.Страховой С.Л.

СОГЛАСОВАНО

Методист   
\_\_\_\_\_/Л.В. Савенко/  
протокол от «30» августа 2022г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ СОШ №38  
им.Страховой С.Л.   
\_\_\_\_\_/Е.В.Кривенко/  
приказ «30» августа 2022г. № 1.  
№ 314



ПРИНЯТО

решением педагогического совета  
протокол «30» августа 2022г. № 1

### **Рабочая программа учебного курса**

«Веселая грамматика»  
для начального общего образования  
для обучающихся 1 класса на 2022-2023 учебный год

**Срок освоения:** 1 год

**Рабочая программа составлена на основе авторской программы** развития познавательных способностей учащихся младших классов по курсу «Занимательный русский язык» Мищенко Л.В.

**Составители:**

Лаврентьева Н.А., учитель начальных классов;  
Абдуллаева В.С., учитель начальных классов

2022-2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Занимательный русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия Мищенковой Л.В. «Занимательный русский язык».

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает:

-Рабочие тетради 1 класс «Занимательный русский» Мищенкова Л. В. Москва  
Издательство РОСТ

-Методическое пособие 1 класс «Занимательный русский» Мищенкова Л. В.  
Москва Издательство РОСТ

**Актуальность программы:** данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательному русскому языку” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

**Цель курса:** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

### Задачи курса:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Таким образом, принципиальной задачей на занятиях данного курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.



## Содержание разделов программы

**Раздел 1. Фонетика.** Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм». Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

**Раздел 2. Словообразование.** Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм». Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

**Раздел 3. Лексика.** Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка. Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

**Раздел 4. Морфология.** Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках. Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

**Раздел 5. Пословицы и поговорки.** Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

**Раздел 6. Игротека.** Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку

## Планируемые результаты.

### Личностные результаты

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

#### Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;



- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

### **Предметные результаты**

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания, призвана обеспечить достижение личностных результатов.

### **Основные направления воспитательной деятельности:**

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание);
5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
8. Экологическое воспитание.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

**Цель:** формирование ответственного отношения к своей семье, обществу, людям, гражданско-патриотической компетентности, приобретение опыта участия в общественной жизни, гражданских инициативах, социально значимых проектах.

### **Духовное и нравственное воспитание**

**Цель:** развитие внимательного и чуткого отношения к людям, культуры поведения, чувства долга и чести, уважения человеческого достоинства, приобщение к общечеловеческим ценностям.

### **Эстетическое воспитание**

**Цель:** формирование способности к эмоциональному восприятию прекрасного, формирование аккуратности, эстетического вкуса, раскрытие потенциала каждого ребенка во внеурочное время с предоставлением возможности реализовать себя посредством какой-либо деятельности, организация культурного досуга учащихся.

### **Интеллектуальное воспитание**

**Цель:** развитие умственного потенциала школьников, формирование современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской и т.д.).

### **Здоровьесберегающее воспитание**

**Цель:** формирование у учащихся понимания ценности здоровья, освоение норм и образцов здорового образа жизни, обеспечение правильного физического развития, включенность детей и подростков в занятия современными видами спорта.

### **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

**Цель:** воспитание добросовестного, ответственного, дисциплинированного человека – труженика, формирование позитивного отношения к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков

### **Экологическое воспитание**

**Цель:** воспитание бережного и уважительного отношения к природе, развитие творческих способностей, интереса к окружающему миру, расширение кругозора учащихся.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Цифровые/ электронные образовательные ресурсы	Формы проведения
		всего	Теория	Практика		
1.	Речь устная и письменная	1	1		<a href="https://nsportal.ru/uchi.ru">https://nsportal.ru/uchi.ru</a>	беседа, обсуждение, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку, иллюстрации
2.	Что такое слово?	1	1		<a href="https://nsportal.ru/uchi.ru">https://nsportal.ru/uchi.ru</a>	беседа, обсуждение, инсценирование, разыгрывание ситуаций, игры на знание и развитие интереса к родному языку, разгадывание ребусов
3	В мире звуков	1		1	<a href="https://nsportal.ru/uchi.ru">https://nsportal.ru/uchi.ru</a>	Беседа, игры с загадками, игры на знание и развитие интереса к родному языку
4	Игротека	1		1	<a href="https://nsportal.ru/uchi.ru">https://nsportal.ru/uchi.ru</a>	разгадывание кроссвордов, графическая работа, работа с метаграммами
5	Звуки и буквы – не одно и то же.	1			<a href="https://nsportal.ru/uchi.ru">https://nsportal.ru/uchi.ru</a>	упражнения с загадками и запоминками, игры на знание и развитие интереса к родному языку, иллюстрации
6	Что такое метаграммы? б	1		1	<a href="https://nsportal.ru/uchi.ru">https://nsportal.ru/uchi.ru</a>	беседа, обсуждение, работа с метаграммами, выполнение творческого задания
7	Жили-были гласные и согласные...	1		1	<a href="https://nsportal.ru/uchi.ru">https://nsportal.ru/uchi.ru</a>	беседа, обсуждение, игры с загадками, игры на знание и развитие интереса к родному языку, работа с текстом
8	Игротека	1		1	<a href="https://nsportal.ru/uchi.ru">https://nsportal.ru/uchi.ru</a>	разгадывание кроссвордов, графическая работа, работа с метаграммами
9	Волшебник-ударение	1		1	<a href="https://nsportal.ru/uchi.ru">https://nsportal.ru/uchi.ru</a>	беседа, обсуждение, работа с рисунками, с омографами, игры на знание и развитие интереса к родному языку



10	Такие разные согласные...	1		1	<a href="https://nsportal.ru/uchi.ru">https://nsportal.ru/uchi.ru</a>	беседа, инсценирование, разыгрывание ситуаций
11	Такие разные, разные согласные...	1	1		<a href="https://nsportal.ru/uchi.ru">https://nsportal.ru/uchi.ru</a>	разгадывание ребусов, кроссвордов, графический диктант, работа с иллюстрациями, с пословицами
12	Игротека	1		1	<a href="https://nsportal.ru/uchi.ru">https://nsportal.ru/uchi.ru</a>	разгадывание ребусов, метаграммы, рифмы, графические задания
13	Русские народные загадки	1		1	<a href="https://nsportal.ru/uchi.ru">https://nsportal.ru/uchi.ru</a>	Практическая работа, беседа, загадки, творческое задание
14	Зачем шипящие шипят?	1		1	<a href="https://nsportal.ru/uchi.ru">https://nsportal.ru/uchi.ru</a>	беседа, работа с текстом, со скороговорками, загадками, работа с иллюстрациями, пантомима
15	Познакомьтесь: алфавит! б	1		1	<a href="https://nsportal.ru/uchi.ru">https://nsportal.ru/uchi.ru</a>	беседа, работа с загадками, с танграмом, графические задания, ребусы
16	Игротека	1		1	<a href="https://nsportal.ru/uchi.ru">https://nsportal.ru/uchi.ru</a>	разгадывание кроссвордов, графические задания, работа с текстом
17	Здравствуй, пословица!	1		1	<a href="https://nsportal.ru/uchi.ru">https://nsportal.ru/uchi.ru</a>	беседа, игры на знание и развитие интереса к родному языку, творческое задание, работа с текстом
18	Поговорим о предложении	1		1	<a href="https://nsportal.ru/uchi.ru">https://nsportal.ru/uchi.ru</a>	беседа, работа с иллюстрациями, игры на знание и развитие интереса к родному языку, работа со спичками, творческое задание
19	Ещё немного о предложении.	1		1	<a href="https://nsportal.ru/uchi.ru">https://nsportal.ru/uchi.ru</a>	беседа, работа с иллюстрациями, со стихотворениями-перевертышами, графические задания, работа с текстом, игры на знание и развитие интереса к родному языку
20	Игротека	1			<a href="https://nsportal.ru/uchi.ru">https://nsportal.ru/uchi.ru</a>	разгадывание шарад, творческие задания, пословицы
21	Знакомимся с анаграммами	1		1	<a href="https://nsportal.ru/uchi.ru">https://nsportal.ru/uchi.ru</a>	разгадывание анаграмм, инсценировки, работа

						с танграмом, игры на знание и развитие интереса к родному языку
22	Что такое текст?	1		1	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/uchi.ru">https://nsportal.ru/uchi.ru</a>	работа с текстом, иллюстрациями, игры на проверку знаний по русскому языку
23	Игротека.	1			<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/uchi.ru">https://nsportal.ru/uchi.ru</a>	обсуждение текста стихотворения, работа с танграмом, игры на проверку знаний по русскому языку
24	О безударных гласных	1		1	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/uchi.ru">https://nsportal.ru/uchi.ru</a>	игры на знание и развитие интереса к родному языку, анаграммы, работа с текстом, творческие задания
25	О парных звонких и глухих согласных	1		1	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/uchi.ru">https://nsportal.ru/uchi.ru</a>	беседа, обсуждение, игры со спичками, графическое задание, игры на проверку знаний по русскому языку
26	Слова-приятели	1		1	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/uchi.ru">https://nsportal.ru/uchi.ru</a>	беседа, работа с текстом, с синонимами, иллюстрациями
27	О безударных гласных	1		1	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/uchi.ru">https://nsportal.ru/uchi.ru</a>	игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку, работа с танграмом, работа с рисунком
28	Игротека	1			<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/uchi.ru">https://nsportal.ru/uchi.ru</a>	беседа, работа с текстом, с загадками, графическое задание
29	Слова-неприятели	1		1	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/uchi.ru">https://nsportal.ru/uchi.ru</a>	беседа, обсуждение, работа с текстом, рисунками, графическое задание, игры со спичками
30	Волшебное слово предлог.	1		1	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/uchi.ru">https://nsportal.ru/uchi.ru</a>	беседа, обсуждение текста стихотворения, работа с фразеологизмами, инсценировки, работа с рисунком, с загадками
31	Что за зверь такой – фразеологизм?	1		1	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/uchi.ru">https://nsportal.ru/uchi.ru</a>	беседа, обсуждение текста стихотворения, работа с фразеологизмами, инсценировки, работа с рисунком, с загадками
32	Игротека	1			<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/uchi.ru">https://nsportal.ru/uchi.ru</a>	игры на знание и развитие интереса к

					uchi.ru	родному языку, на проверку знаний по русскому языку, работа с загадками, с танграмом, и сценировки
33	Учимся различать слова разных частей речи	1		1	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> <a href="https://nsportal.ru/uchi.ru">https://nsportal.ru/uchi.ru</a>	игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку, работа с загадками, с танграмом, и сценировка
	Общее количество часов за год	33	3	30		